

# 邓小平与真理标准的讨论

邹永贤

20 前关于真理标准的讨论,是我们党和国家处于重大历史转折的背景下,在邓小平等老一辈无产阶级革命家的领导和支持下开展起来的。本文只谈邓小平与真理标准的讨论。

邓小平 1977 年 5 月就指出“两个凡是”不符合马克思主义的,《实践是检验真理的唯一标准》一文锋芒正是反对“两个凡是”的,它击中了“两个凡是”的要害,所以当他读了该文后立刻就指出该文是符合马克思主义的,是扳不倒的,此后对真理标准的讨论就给予了一系列有力的支持和高度的评价。

1978 年 6 月 2 日,邓小平在全军政治工作会议上的讲话中尖锐地批评了主张“两个凡是”的同志:“天天讲毛泽东思想,却往往忘记、抛弃、甚至反对毛泽东同志的实事求是、一切从实际出发,理论与实际相结合的这样一个马克思主义的根本点,根本方法”而且,还认为坚持实事求是的人是犯了弥天大罪。邓小平强调:“马列主义、毛泽东思想的基本原则一定要和实际相结合,要分析研究实际情况,解决实际问题。按照实际情况决定工作方针,这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。实事求是,是毛泽东思想的出发点,根本点。”<sup>①</sup>

1978 年 9 月 16 日,邓小平在听取中共吉林省委汇报工作时,又指出“高举毛泽东思想旗帜”“有真高举”和“假高举”的区别。“两个凡是”是“假高举。”并且提出了“毛泽东思想的精髓”的概念。他说:“毛泽东同志在延安为中央党校题了‘实事求是’四个大字,毛泽东思想的精髓就是这四个字。毛泽东同志所以伟大,能把中国革命引导到胜利,归根到底,就是靠这个。”<sup>②</sup>

1978 年 12 月 13 日,邓小平在中央工作会议闭幕会上的讲话中,高度评价了真理标准的讨论,实际上是对这一场讨论作了总结。他说:“目前进行的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论,实际上也是要不要解放思想的争论。大家认为进行这个争论很有必要,意义很大。从争论的情况来看,越看越重要,一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。这是毛泽东同志在整风运动中反复讲过的。只有解放思想,坚持实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,我们的社会主义现代化建设才能顺利进行,我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。从这个意义上说,关于真理标准问题的争论,的确是个思想路线问题,是个政

收稿日期:1998-05-10

治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。”<sup>③</sup>

到了1979年7月，邓小平还讲：“真理标准问题的讨论是基本建设，不解决思想路线问题，不解放思想，正确的政治路线就制定不出来，制定了也贯彻不下去。”真理标准问题的这场争论“实质就在于是不是坚持马列主义、毛泽东思想。”<sup>④</sup>

这样，邓小平就不仅有力地支持了真理标准问题的讨论，而且深刻地指出了这场争论的要害与实质，教育了全党，为十一届三中全会完成中国共产党在建国后一次伟大的历史转折作了思想先导。

真理标准的讨论已过了20年，我们党又多了20年的实践经验。正是在这20年中我们党形成和确立了邓小平理论。历史的回顾，给我们诸多启示。

## 一、一定要自觉地坚持实践标准，坚持党的解放思想实事求是的思想路线

邓小平一开始，对真理标准问题的讨论，就从党的思想路线的高度来分析它，把它与解放思想、实事求是联系起来，指出这场讨论就是要不要解放思想的问题；要不要坚持实事求是的问题；也就是要不要坚持辩证唯物主义的思想路线问题。因此，我们纪念真理标准的讨论，首先就要永远坚持解放思想，实事求是的思想路线，把这条路线落实到实际工作上，按照实际情况决定工作方针。只有坚持党的正确的思想路线，才能坚持党的正确的政治路线。对于我们每一个同志来说，在这个问题上，关键又在于“自觉”、在于“坚持”。所谓“自觉”是，不仅仅是人云亦云，不仅仅是把“实事求是”挂在口头上，而是真正有所认识，把它化为自己的指导思想。所谓“坚持”，是指不是在某个问题上实事求是，某个问题上又不实事求是，有的时候实事求是，有的时候又不实事求是，环境顺利时实事求是，环境困难，处于少数时，又不敢实事求是。可见，要真正做到“自觉”和“坚持”解放思想，实事求是的思想路线并不容易，难怪有些同志有“实事求是好，实事求是难”的慨叹！难在那里呢？就在于这里有一个研究实际，认识实际、独立思考和坚持真理的问题，做到这点是不容易的，从康有为、梁启超到陈独秀，都讲国情，但他们都未能正确地认识中国的国情，因此他们对如何救国和革命的问题，就不能有正确的结论。可见要真正做到一切从实际出发很不容易，而要坚持真理不怕压力就更难了，这就要求我们要加强党性修养，要在实践中磨炼，要下苦功夫。

## 二、一定要适应形势，认真加强邓小平理论的学习

邓小平支持真理标准问题的讨论，一开始就抓住毛泽东思想的根本点问题，指出实事求是毛泽东思想的出发点、根本点，后来又一再强调毛泽东思想的精髓就是实事求是。他把“真理”与“真理的标准”两个概念区别开来，把坚持实践标准与高举毛泽东思想的旗帜统一起来。20年来，邓小平带领全党坚持和实践解放思想，实事求是，在大胆实践，大胆探索中作出了榜样。正是在建设社会主义的实践中形成了邓小平理论，也正是人民的社会实践的检验证明了邓小平理论的真理性和真理性，它是当代的马克思主义。它的精髓也是实事求是。党中央在

提到学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论时，在邓小平理论前头，加上了“特别是”三个字，为什么要加这三个字呢？我认为，这是因为邓小平理论是当代的马克思主义，可以更直接地指导我们进行建设有中国特色的社会主义的各项工作。还因为它是继承和发展了马列主义、毛泽东思想，在马克思主义的理论宝库中，继列宁、毛泽东之后，又加进了许多新东西。因此，年青同志要系统地、全面地学习它，老同志也应当认真地学习它。但是，我们现在的邓小平理论的学习的实际情况，与党的十五大的要求相比，还存在一定的差距，必须做许多扎实、细致的工作，以适应形势的要求。所谓形势的要求是指我们要实现跨世纪的目标，我们要实现社会主义事业的基本纲领，要成功地建设有中国特色的社会主义，实在需要邓小平理论指导，以邓小平理论武装全党成了完成各项工作任务的首要任务。所谓适应形势，还包括抓住全国即将兴起的学习邓小平理论高潮所带来的有利学习条件、借助这股强劲的东风，克服我们在学习上的薄弱环节。

### 三、一定要坚持理论与实践相统一的学风

马克思主义是科学。历史经验证明：是否能够以科学的态度对待马克思主义，是否坚持理论与实践相统一的学风，关系到能否坚持马克思主义。林彪、“四人帮”把毛泽东思想搞得支离破碎，完全歪曲了毛泽东思想，而且要人们一切工作从他们搞的那一本语录出发。虽然他们口口声声要高举毛泽东思想伟大红旗，实际上在他们那里却根本就没有毛泽东思想。这是我们大家都不应该忘记的历史教训。我们一定要发扬毛泽东、邓小平所提倡的学风，象邓小平所说的那样，完整准确地理解毛泽东思想、运用毛泽东思想的科学体系，坚持理论与实践的统一。只有科学的学风，才能真正学到马克思主义，才能真正坚持马克思主义，才能真正把邓小平理论学到手。首先，当然是要求能够全面地掌握邓小平理论，善于用邓小平理论来指导自己的社会实践，而且还要善于在实践中丰富和发展它，这就要求有理论勇气。马克思、恩格斯 150 年前在《共产党宣言》中就高喊：“让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”那时并没有共产主义革命，也没有社会主义社会，作出这样的结论没有理论勇气是不行的。列宁提出社会主义革命可以在一个国家首先获得胜利的结论，也是有很大的理论勇气的、毛泽东、邓小平加进马克思主义理论宝库的一系列新观点、新结论，也体现了他们的很大的理论勇气，这都是众所周知的。作为邓小平的学生，一定要学习这种理论勇气。实践在发展，马克思主义也在发展，马克思主义在发展中永葆青春，新的一代人，应当在发展邓小平理论上立新功。

### 四、正确总结真理标准讨论的经验，坚持实践标准

从邓小平对真理标准讨论的支持与评价中，我们看到他是如何敏锐而深刻地抓住这场大讨论的本质。这已经为正确地总结这场讨论的历史经验指明了方向。

真理标准的大讨论，是在特定的历史条件下形成的，它具有那个时代的一些特征，这些特征在新的历史条件下不会重复，但它的本质，例如如何对待马克思主义、运用马克思主义，实践在解决这些问题上所具有的关键性、原则性意义却是长久不会变的。就这个意义上看，这

场讨论所体现的尊重实践的精神是我们永远应当保持和发扬的。

从1978—1992年邓小平正是本着尊重实践的精神，肯定了农村家庭联产承包责任制，促使了人民公社的解体；肯定了社会主义也可以搞市场经济。这样，由于尊重人民群众的实践，对马克思创立的科学社会主义的认识，就不断深入，不断提高了，“社会主义”的内涵有了许多变化。有人说这是倒退，但什么是“进步”？什么是“倒退”？必须联系生产力，必须以实践来检验，从某些僵硬的概念出发，抽象地问这是“前进”还是“倒退”？是永远也讲不清楚的。

真理标准的讨论具有鲜明的反对错误思潮的性质，这场讨论的积极成果，有力地证明了反对错误思潮的重要性。社会上不同思潮将长期存在，因此不同思潮间的斗争，也将是长期的。当年邓小平在提出把党的工作中心转移到社会主义四个现代化建设的时候，并没有放松思想路线问题，放松对错误思潮的斗争，而且是首先抓思想路线问题，批判“两个凡是”，批判从本本出发，批判流行多年的“左”的思潮，以之作为解决和贯彻正确的政治路线的基础。在提倡思想解放，改革开放的同时，就强调要四个坚持，在讲了四个坚持时又指出：“这些原则在目前的新形势下却都有新的意义，都需要根据新的丰富的事实作出新的有充分说服力的论证。”<sup>⑤</sup> 提倡对四项基本原则的宣传要有新内容，新思想，新语言。这不仅仅是防止片面性，它对当时社会上存在的一些错误思潮的针对性也是很强的。这体现了邓小平的领导艺术，也是政治思想工作从实际出发的一个光辉典范，永远值得我们学习，我们在抓经济建设这一中心时，千万不能忘记正确的思想路线的教育，不能忘记做好政治思想工作与经济改革与建设的根本保证！

#### 注释

①②③④⑤《邓小平文选》第二卷，第114、126、143、191、180页。

（作者单位 厦门大学  
责任编辑 姚安泽）